

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

CLINICA TEORICA 1

TRADICION CONDUCTUAL, COGNITIVO-CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL

ASIGNATURA: CLÍNICA TEÓRICA I (Tradición Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual)	
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	La asignatura tiene como objetivo general que el alumno explique teóricamente los fenómenos de interés propios de la psicología clínica desde los modelos: Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual, por tanto, el alumno debe tener conocimiento tanto de los fundamentos teóricos y desarrollo histórico de los modelos como de los principios que los sustentan, así como los distintos modelos de aplicación clínica y sus componentes.
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen extraordinario e identificación oficial con fotografía.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica.
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	La calificación mínima aprobatoria es 6.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Kazdin, A. (1983). La aparición de la modificación de conducta. En Historia de la modificación de conducta. Fundamentos experimentales de la

investigación actual (107-158). España: Descleé de Brouwer.

Ferster, C. B, (1979). Reforzamiento y castigo en el control del comportamiento humano por agentes sociales. En H. J. Eysenck. (Ed.) Experimentos en terapia de la conducta (vol. II). Métodos de condicionamiento (pp. 19-39). Barcelona, Ediciones Orbis.

Kanfer, F., y Philips, J. (1976). El modelo comportamental de aprendizaje conductual en la psicología clínica. En Principios de aprendizaje en la terapia del comportamiento (pp. 63-108). México: Trillas.

Labrador, E.F. (2008). Introducción a las técnicas de modificación de conducta. En E.F. Labrador (coord.), Técnicas de modificación de conducta (pp. 52-63). España: Ediciones Pirámide.

Ruiz, F.M., Díaz, G.M. y Villalobos, C.A. (2012). Historia de la terapia Cognitivo-Conductual. En Manual de técnicas de intervención Cognitivo-Conductuales (pp. 50-69; 82-86). Bilbao, España: Descleé de Brouwer.

Caro, I. (2007). Introducción al modelo cognitivo en psicoterapia. En Manual teórico-práctico en psicoterapias cognitivas (pp. 21-56). España: Descleé de Brouwer.

Salinas, J. L. (2012). Psicología clínica: el enfoque cognitivo- conductual. En M. L. Rodríguez & P. Landa (eds.). Modelos en psicología clínica y su aplicación (pp. 15-44). México: Pax.

Edward S. Friedman, E., Thase, E., & Wright, J. (2008). Cognitive and Behavioral Therapies (ch. 9). In A. Tasman, J. Kay, J. Lieberman, M. Maj, Psychiatry (pp. 1920-1947, 3rd ed.). Wiley Online Library. Doi: 10.1002/9780470515167

Vargas, J. (2006). Psicología Clínica: consideraciones generales. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 9 (2), 49-66. Ribes, E. y López, F. (1985). La conducta como campo de interacción. En Ribes, E. y López, F. (1985). Teoría de la

	<p>conducta: un análisis de campo y paramétrico (pp. 39-54). México, Trillas.</p> <p>Ribes, E. y López, F. (1985). Hacia una taxonomía funcional de la conducta. En Ribes, E. y López, F. (1985) Teoría de la conducta: un análisis de campo y paramétrico (pp. 55-71). México, Trillas.</p> <p>Rodríguez, M. L. (2012). Análisis Contingencial. En M. L. Rodríguez & P. Landa (eds.). Modelos en psicología clínica y su aplicación (pp. 181-212). México, Editorial Pax.</p> <p>Vargas, J. (2008) Psicología clínica: intervención Interconductual en el contexto clínico. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 9 (4), 64-87.</p> <p>Vargas, J. (2010). Intervención Interconductual en el contexto clínico (IICC): un caso, separación de la pareja. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 13 (4), 39-55.</p> <p>Rodríguez, M. L. (2010). Mediación de relaciones de pareja. Un caso clínico desde el análisis contingencial. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 13 (3), 1-19.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p> <p>(OPCIONAL)</p>	
<p>10. OTROS</p>	